

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные методики и материалы в профилактической стоматологии**  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа

Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 01.02 «Современные методики и материалы в профилактической стоматологии» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

**Разработчики рабочей программы:**

Арутюнов Арменак Валерьевич, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебной дисциплины МДК.01.02 «Современные методики и материалы в профилактической стоматологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и</li></ul>

	<p>значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<b>ОК-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
<b>ОК-5</b>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<b>ОК-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>ПК 1.1.</b>	<p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <p>получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</p> <p>проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p>	<p>транслюминесцентной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>- роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>- строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>- функционирования</li> <li>- зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> </ul> <p>основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		64
Самостоятельная работа		6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	48
	промежуточная аттестация – зачет	2

### 1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>	26	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	<b>Лекции</b> Классификации стоматологических материалов по назначению и химической природе. Техника безопасности при работе со стоматологическими материалами. Свойства стоматологических материалов и их значение, влияющее на выбор материала для	6	

	<p>восстановления утраченной функции зубочелюстной системы. Понятия нагрузка и деформация, связанные с выбором материала при восстановлении зубочелюстной системы. Физические свойства стоматологических материалов: плотность, тепло- и электропроводность, оптические, реологические свойства. Химические свойства стоматологических материалов: окисление, отверждение.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Классификации стоматологических материалов по назначению и химической природе. Техника безопасности при работе со стоматологическими материалами. Свойства стоматологических материалов и их значение, влияющее на выбор материала для восстановления утраченной функции зубочелюстной системы. Понятия нагрузка и деформация, связанные с выбором материала при восстановлении зубочелюстной системы. Физические свойства стоматологических материалов: плотность, тепло- и электропроводность, оптические, реологические свойства. Химические свойства</p>	22	



	стоматологических материалов: окисление, отверждение.		
<b>Раздел 2.</b> Средства для индивидуальной гигиены полости рта	<b>Содержание учебного материала</b>	26	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	<b>Лекции</b> Индивидуальные предметы гигиены полости рта. Зубная щётка, назначение, виды, критерии выбора, уход. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта (зубочистки, зубные нити, межзубные стимуляторы, ирригаторы, ёршики). Критерии индивидуального подбора предметов гигиены полости рта. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные порошки и пасты, виды, состав, назначение, сравнительная оценка. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика. Критерии индивидуального подбора средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.	6	
	<b>Практические занятия</b> Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные порошки и пасты,	22	

	<p>виды, состав, назначение, сравнительная оценка.</p> <p>Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика.</p> <p>Критерии индивидуального подбора средств гигиены полости рта.</p> <p>Методы чистки зубов.</p> <p>Стандартный метод чистки зубов.</p> <p>Контролируемая чистка зубов.</p> <p>Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.</p> <p>Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.</p>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
Средства для индивидуальной гигиены полости рта	<p><b>Лекции</b></p> <p>Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Химический метод.</p> <p>Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Скейлер, виды, принцип работы.</p> <p>растворы.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений с помощью ультразвукового скейлера.</p> <p>Методы и средства удаления</p>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.

	<p>неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Вращающиеся инструменты для удаления зубных отложений.</p> <p>Методика Air-Flow.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений с помощью Air-Flow.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Химический метод.</p> <p>Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Скейлер, виды, принцип работы.</p> <p>растворы.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений с помощью ультразвукового скейлера.</p> <p>Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Вращающиеся инструменты для удаления зубных отложений.</p> <p>Методика Air-Flow.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений с помощью Air-Flow.</p>	20	
<b>Зачет</b>			
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И МАТЕРИАЛЫ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- макеты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Современные методики и материалы в профилактической стоматологии» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **3.2.1. Основная литература**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8

1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1
----	---	--------------------------------	-----------------------------	-----	---

### 3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

### 3.2.3. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 2 курса IV семестр	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
2	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 3 курса V, VI семестры	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
3	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Водолюцкий М.П., Бабанина Б.Г. с соавт.	2005 Ставрополь	-	1
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Грудянов А.И., Овчинникова В.В.	2007 М.:ООО Мед.информ.агентство	-	1
5	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Иорданишвили А.К.	2008 М.: МЕДпресс-информ	3	-
6	Гигиенист	Кузьмина Э.М.	2005	-	1

1	2	3	4	7	8
	стоматологический		М.: АРТВЕЙ		
7	Стоматология профилактическая	Курякина Н.В., Савельева Н.А.	2005 Н.Новгород: изд.НГМА	-	1
8	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
9	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Леонтьев В.К.	2010 М.: ГЭОТАР-Медиа	2	1
10	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Максимовский Ю.М., Сагина О.В	2005 М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	-	1
11	Стоматологическая профилактика	Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В.	2005 М.:ГОУ ВУНМЦ	-	1
12	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1
13	Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии	Улитовский С.Б.	2006 Н.Новгород: изд.НГМА	1	1
14	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний: Учебно-методическое пособие	Хамадеева А.М.	2007 Самара: изд. Сам ГМУ	-	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии общей практики**

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 1 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
3.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 2 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11

4.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 3 Методические указания	и	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
5.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 4 Методические указания	и	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11
6.	Тестовые задания для контроля уровня знаний по профилактике и коммунальной стоматологии.		Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснода р: Издатель	-	11

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет классификацией зубных отложений и методами их удаления.</li> <li>- знает многообразие индивидуальных предметов и средств гигиены полости рта.</li> <li>- знает критерии индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта.</li> <li>- владеет методиками чистки зубов.</li> <li>- знает методики профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>- знает правила работы с инструментарием для снятия зубных отложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>- может провести осмотр и определить алгоритм действий</li> </ul>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный фронтальный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических навыков.</li> </ul> <p>Итоговый контроль, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений .</p>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить осмотр и выявлять зубные отложения</li> <li>- умеет индивидуально подбирать предметы и средства гигиены.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает ситуационные задачи;</li> <li>- демонстрирует практические навыки исходя из предложенного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить контролируемую чистку зубов.</li> <li>- владеет методами профессиональной гигиены полости рта.</li> </ul>	<p>практического кейса</p>	
--	----------------------------	--